|  |
| --- |
| **COMPONENTE** |
| **DISEÑO CURRICULAR** |
| **NOMBRE DEL DOCUMENTO** |
| **Anexo 3.1 PLANTILLA DISEÑO CURRICULAR PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA VIRTUAL** |

**Febrero de 2025**

**Tabla de contenido**

**Pág.**

[1 Introducción 2](#_Toc161131546)

[2 Objetivo 2](#_Toc161131547)

[3 Alcance 2](#_Toc161131548)

[4 Responsable 2](#_Toc161131549)

[5 Contenido 2](#_Toc161131550)

[Sección 1: Identificación del programa 2](#_Toc161131551)

[Sección 2: Diseño curricular de competencias del programa 2](#_Toc161131552)

[Sección 3: Control del documento 2](#_Toc161131553)

# Introducción

La presente plantilla, contiene las secciones del diseño curricular, descritas en el Guía de Actualización del Catálogo de Formación como anexo 3.1.

# Objetivo

Orientar a los equipos de gestión curricular de programas de formación complementaria virtual, en el contenido y estructura que debe tener el diseño de un programa de formación, contenido que se articula con los campos a registrar en el Sistema de Gestión Académico Administrativa, al momento del cargue final del programa de formación, una vez se han surtido las etapas de validación y verificación.

# Alcance

Se presenta la siguiente plantilla para ser difundida con los centros de formación asignados para ejecución del plan anual de actualización del catálogo de programas de formación.

# Responsable

Como responsables de la planilla de diseño curricular del programa se establece el Equipo de Gestión Curricular del Programa, designado por el subdirector de centro.

# Contenido

El diseño curricular del programa de formación titulada, se estructura en cinco (5) secciones: 1. Identificación del programa. 2. Diseño curricular de competencias del programa. 3. Control del documento.

## Sección 1: Identificación del programa

A continuación, el equipo de gestión curricular del programa de formación, diligenciará los campos en blanco, correspondientes a identificación del programa de formación:

| **Sección 1: Información general del programa de formación** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código/versión** | **Desarrollo de habilidades y estrategias para la formación titulada en ambientes virtuales de aprendizaje** | | |
| 72312159 | Evaluación de Buenas Prácticas Ganaderas en bovinos de carne. | | |
| **Duración máxima estimada del aprendizaje en meses – horas** | |  |  | | --- | --- | | **Duración (horas)** | **Duración (créditos)** | | **4**8 | **1** | | **Nivel formación** | Complementaria |
| **Modalidad** | **Virtual** | | |
| **Descripción del programa** | La implementación de las Buenas Prácticas Ganaderas (BPG) en la producción de carne bovina requiere un compromiso continuo por parte de los ganaderos. Por ello, el seguimiento y la evaluación se convierten en herramientas fundamentales, permitiendo recopilar información de manera sistemática sobre cada una de las etapas del proyecto, desde su inicio hasta su fase final.  El proceso de evaluación y monitoreo está compuesto por un conjunto de técnicas y metodologías que garantizan la aplicación de estrategias y actividades orientadas a fortalecer la ganadería de carne. En Colombia, la implementación de las BPG se basa en modelos adoptados de países con mayor desarrollo en el sector, debido a la falta de un modelo ganadero propio a nivel nacional que cubra todas las necesidades del sector agropecuario.  Para medir la efectividad del programa, se emplean indicadores de gestión que permiten evaluar la viabilidad del proyecto, su estado financiero y administrativo, así como la satisfacción de los clientes y demás actores involucrados. Estos indicadores facilitan la identificación de posibles deficiencias dentro del proceso productivo, así como el reconocimiento de avances que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de su implementación.  Del mismo modo abarca procedimientos que optimizan las condiciones de los procesos de producción, transformación y comercialización en las fincas ganaderas, garantizando la calidad del producto hasta su llegada al consumidor final, asegurando un desarrollo sostenible y eficiente del sector ganadero. | | |
| **Certificado que obtendrá** | Complementaria virtual | | |
| **Familia** | **Pecuaria** | | |
| **Contenido del programa** |  | | |
| **Área de ocupación** | Explotación primaria y extractiva | | |
| **URL contenido del programa** |  | | |
| **Justificación** | El monitoreo y la evaluación en la implementación de las Buenas Prácticas Ganaderas en bovinos de carne representan pilares fundamentales para lograr una producción ganadera eficiente, segura y sostenible. Estas herramientas permiten hacer un seguimiento continuo y sistemático del cumplimiento de los estándares establecidos, ayudando a verificar si las prácticas aplicadas en el sistema productivo están alineadas con los objetivos de bienestar animal, inocuidad alimentaria, eficiencia productiva y sostenibilidad ambiental.  A diferencia de la simple aplicación de protocolos, el monitoreo constante permite identificar de manera oportuna desviaciones, fallas operativas o riesgos sanitarios que puedan comprometer la salud de los animales o la calidad del producto final. A su vez, la evaluación periódica facilita el análisis de resultados, el ajuste de estrategias y la toma de decisiones, fortaleciendo el control interno de la finca y la trazabilidad del proceso productivo.  En un contexto en el que los mercados nacionales e internacionales exigen cada vez mayores garantías sobre la procedencia y calidad de los alimentos de origen animal, la implementación efectiva de sistemas de evaluación y monitoreo se convierte en un requisito indispensable para mantener la competitividad del sector ganadero. Además, estas herramientas permiten optimizar el uso de recursos naturales y técnicos, reducir los impactos ambientales negativos y fomentar prácticas responsables entre los trabajadores del campo.  La capacitación del personal encargado del monitoreo y evaluación es igualmente esencial, ya que asegura la comprensión de los indicadores, la correcta recolección de datos y la interpretación adecuada de los hallazgos. A través de esta preparación, se promueve una cultura de mejora continua dentro de las unidades productivas, favoreciendo la innovación, el cumplimiento normativo y la implementación de tecnologías que contribuyan al desarrollo de una ganadería más moderna y comprometida con la sostenibilidad.  Por esta razón, el SENA ha desarrollado el curso virtual Evaluación de Buenas Prácticas Ganaderas para Bovinos de Carne, como una estrategia formativa que busca fortalecer las competencias técnicas de los actores del sector ganadero, dotándolos de herramientas conceptuales y prácticas que les permitan aplicar, supervisar y mejorar continuamente los procesos productivos bajo criterios de calidad, responsabilidad y sostenibilidad. Esta oferta educativa responde a la necesidad de profesionalizar el campo y promover una ganadería colombiana competitiva a nivel global. | | |
| **Requisitos de certificación** | Cursar y Aprobar el 100% del proceso formativo según los lineamientos institucionales. | | |
| **Requisitos de ingreso** | Cumplir con el trámite de registro y matrícula establecido por la institución.  Contar con acceso a herramientas de cómputo e internet necesarias para el desarrollo del proceso formativo.  Contar con habilidades lecto escritoras y de  manejo de herramientas informáticas y de comunicación acordes con el programa de formación. | | |
| **Competencias que desarrollará** | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Área** | **Código** | **Versión** | **Denominación NSCL** | **Fecha de revisión** | **Mesa sectorial** | **Horas** | **Créditos** | | Competencias específicas (técnicas) | 220601041 |  | Implementar sistemas de gestión según normativa y requerimientos técnicos. |  |  |  |  | |  | 3 | Valorar riesgos |  |  |  |  | |  | 4 | Comunicar propuesta |  |  |  |  | | Subtotal | | | | |  |  | | | | |
| **Ocupaciones que podrá desempeñar**  **(Correlativa CNO-CUOC)** | C.N.O: 7231 Agricultores y administradores agropecuarios  CUOC: 31425 Supervisores de producción pecuaria. | | |
| **Estrategia metodológica** | Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.  Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:   * El instructor – Tutor. * El entorno. * Las TIC. * El trabajo colaborativo. | | |

## Sección 2: Diseño curricular de competencias del programa

**Competencia No. 1**

| **Sección 2.1. Matriz de diseño de la competencia** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre competencia del programa:** | | | | | | | |
| **Resultado de aprendizaje** | **Saberes de concepto y principios** | | **Saberes de proceso** | | **Criterios de evaluación** | | **Duración**  **(horas)** |
| RA1 Monitorear la implementación de las buenas prácticas ganaderas en bovinos de carne según plan y normativa. | Buenas prácticas ganaderas de carne: Concepto, objetivo.  Plan de implementación: Concepto, importancia, normativa.  Monitoreo: Concepto, tipos, procedimientos metodología, técnicas.  Indicadores de gestión: Conceptos, tipos.  Crisis Sanitarias y Ambientales: Concepto, tipos, enfermedades de control oficial, planes de emergencia.  Contingencia: concepto, función principal, tipos, protocolos, acciones, estrategias. | | **Describir objetivo de las buenas prácticas ganaderas de carne.**  **Describir la importancia del plan de implementación.**  **Describir tipos de monitoreo.**  **Aplica procedimientos de monitoreo.**  **Relaciones** técnicas, metodologías y técnicas de monitoreo.  Clasificar indicadores de gestión.  Analizar indicadores de gestión  Verificar existencia de planes de emergencia  Enumera las enfermedades de control oficial en bovinos.  Describir crisis sanitarias y ambientales.  Referenciar la función principal de las contingencias.  Identificar las dificultades, fallas y contingencias en el proceso, y guía la aplicación de las acciones correctivas correspondientes | | Determina cumplimiento de la implementación de las buenas prácticas ganaderas de acuerdo con indicadores de gestión, procedimiento de monitoreo y normativa.  Atiende contingencias con base en tipo, protocolos y planes de emergencia. | | 24 |
| RA2 Verificar condiciones de calidad y bioseguridad en la producción ganadera de acuerdo con buenas prácticas, procedimientos de evaluación y normativa. | Trazabilidad de la producción: Concepto, elementos de desarrollo.  Gestión de Personal: Concepto, herramientas, capacitación, asignación de funciones, evaluación del desempeño.  Evaluación: Concepto, técnicas, metodología, instrumentos oficiales, hallazgos.  Estrategias correctivas: Concepto, subsanación, Aplicación de acciones. | | Describir los elementos del desarrollo de la trazabilidad.  Relacionar capacitación con funciones del personal  Analizar evaluación de desempeño.  Describir técnicas de evaluación.  Seleccionar metodología de evaluación.  Manejar instrumentos de evaluación.  Definir no cumplimientos de la evaluación de buenas prácticas ganaderas de carne.  Analizar hallazgos de la evaluación.  Definir acciones correctivas  al plan de implementación. | | Valora ejecución de procedimientos y protocolos de implementación de buenas prácticas ganaderas de carne según herramientas de evaluación y normativa.  Define estrategias correctivas con base en hallazgos y normativa de buenas prácticas ganaderas de carne. | | **24** |
| **Sección 2.2. Recursos para la formación** | | | | | | | |
| **Perfil del instructor** | | | | | | | |
| **Requisitos Académicos** | | **Experiencia laboral** | | **Requisitos adicionales para modalidad a distancia o virtual** | | **Competencias del Instructor** | |
| **Alternativa 1:**  Título De Profesional Universitario En Medicina Veterinaria, Medicina  Veterinaria Y Zootecnia O Zootecnia. | | Experiencia mínima pedagógica:  - Doce (12) meses en labores de docencia.  Experiencia mínima técnica:  Doce (12) meses relacionados con el ejercicio de producción en ganadería bovina de carne. | | Manejo avanzado de herramientas tecnológicas y plataformas educativas, especialmente las relacionadas con Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA).  Capacidad para desarrollar, gestionar y moderar contenidos virtuales que promuevan el aprendizaje activo e interactivo. | | Uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación.  Habilidades para establecer y mantener relaciones interpersonales.  Compromiso con hábitos y normas que fomentan la constancia.  Expresión clara, respetuosa y efectiva en la comunicación.  Cumplimiento de deberes y obligaciones con seriedad.  Capacidad para analizar situaciones y elegir la mejor opción.  Cooperación y trabajo conjunto para alcanzar objetivos comunes.  Disposición para adquirir nuevos conocimientos y mejorar habilidades.  Generación de ideas novedosas y soluciones innovadoras.  Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas circunstancias.  Estrategias para mediar y resolver desacuerdos.  Organización y planificación en el ámbito de la formación profesional. | |
| **Ambientes** | | | | | | | |
| **Virtual** | | | | | | | |
| **Materiales, equipos, herramientas, EPP** | | | | | | | |
| Computador con conexión a internet  Celular con conexión a internet  Material de formación | | | | | | | |
| **Referentes bibliográficos** | | | | | | | |
| Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2019). Política nacional para mejorar la competitividad del sector lácteo colombiano.<https://www.minagricultura.gov.co/ministerio/direcciones/Documents/d.angie/conpes%203675.pdf>  Corrientes Portal Turístico Provincial. (s.f.). Ganadería de Corrientes. Corrientes. <http://www.corrientes.com.ar/provincia/ganaderia.php>  Federación Colombiana de Ganaderos. (s.f.). Buenas Prácticas Ganaderas. FEDEGAN. [https://www.fedegan.org.co/programas/buenas-practicas-ganaderas#:~:text=Las%20Buenas%20Pr%C3%A1cticas%20Ganaderas%20(BPG,que%20trabajan%20en%20la%20explotaci%C3%B3n](https://www.fedegan.org.co/programas/buenas-practicas-ganaderas#:~:text=Las%20Buenas%20Pr%C3%A1cticas%20Ganaderas%20(BPG,que%20trabajan%20en%20la%20explotaci%C3%B3n.)  García, E. (2019). Ganadería de Sinaloa. Luz Noticias.<https://www.luznoticias.mx/agro/ganaderia-de-sinaloa-fuera-del-programa-creditos-a-la-palabra/57574>  Instituto Colombiano Agropecuario. (s.f.). Reglamentación sobre las condiciones sanitarias y de inocuidad en la producción primaria de ganado bovino y porcino. ICA.<https://www.ica.gov.co/getdoc/016f3c96-a458-4fa6-ae96-41d18b2221f5/requisitos-sanitarios-y-de-inocuidad-en-la-producc.aspx>  Metro Ecuador. (2019). La "ganadería climáticamente inteligente" se consolida en Ecuador. Contexto Ganadero.<https://www.contextoganadero.com/reportaje/la-ganaderia-climaticamente-inteligente-se-consolida-en-ecuador>  OnCuba. (2018). Ganadería cubana: más leche, pero muy lejos de satisfacer la demanda. OnCuba News.[https://oncubanews.com/cuba/ganaderia-cubana-mas-leche-pero-muy-lejos-de-satisfacer-la-demanda/.](https://oncubanews.com/cuba/ganaderia-cubana-mas-leche-pero-muy-lejos-de-satisfacer-la-demanda/)  Rangel, V. (2015). Gestión ambiental en el sector ganadero doble propósito de los pequeños productores en Maicao, Colombia. Revista Espacios. <https://www.revistaespacios.com/a20v41n27/a20v41n27p03.pdf>  Resolución 002341 de 2007. [Instituto Colombiano Agropecuario]. Por la cual se reglamentan las condiciones sanitarias y de inocuidad en la producción primaria de ganado bovino y bufalino destinado al sacrificio para consumo humano. Agosto 23 de 2007.  <https://www.ica.gov.co/getattachment/0b5de556-cb4a-43a8-a27a-cd9a2064b1ab/2341.aspx> | | | | | | | |

## Sección 3: Control del documento

| **Sección 5: Control del documento** |
| --- |
| **Elaboración, revisión y aprobación** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor** | Eliana Audrey Manchola Pérez | Experta temática | Regional Huila. Centro Agroempresarial y Desarrollo Pecuario. | Abril de 2025 |
| **Autor** |  |  |  |  |
| **Autor** |  |  |  |  |

**CONTROL DE CAMBIOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del**  **Cambio** |
| **Autor** |  |  |  |  |  |
| **Autor** |  |  |  |  |  |
| **Autor** |  |  |  |  |  |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del**  **Cambio** |
| **Autor** |  |  |  |  |  |
| **Autor** |  |  |  |  |  |
| **Autor** |  |  |  |  |  |
| **Autor** |  |  |  |  |  |
| **Autor** |  |  |  |  |  |